



Lesní mateřská škola Mariánka  
Viničné Šumice 137  
664 02  
IČO: 06107591

## Etický kodex

Lesní mateřské školy Mariánka

Etický kodex LMŠ Mariánka je přímo inspirován Etickým kodexem pedagoga lesní mateřské školy ve znění z 27. dubna 2014, který vnímáme jako závazný dokument pro pedagoga lesní MŠ. Pro vlastní etický kodex jsme použili hlavní oblasti Etického kodexu a jejich body, ty jsme rozšířili a upravili podle vlastních potřeb. Body jsme formulovali do otázek pro usnadnění reflexe.

### Pedagog ve vztahu k sobě:

- Dokážu vědomě pracovat sám se sebou — se svými pocity a emocemi? Jak je
- zpracovávám a hodnotím? Je to vědomé?
- Psychohygienu: Jaká je moje psychohygienu? Jak odpočívám? Chodím na služby
- odpočatý a v psychické pohodě?
- Zním svoje silné a slabé stránky ve vztahu k pedagogické práci? Dokážu to zhodnotit a
- upřímně s tím pracovat? Dokážu se obrátit pro pomoc, radu u kolegů a nadřízených?
- Nemám v tom nějaké zábrany (strach, pocit vlastní neschopnosti, apod.)?
- Co dělám pro to, abych nevyhořel?
- Jak reflektuji svoji práci?
- Jak reflektuji emočně náročné situace?
- Jak reflektuji vztahy s ostatními?
- Jsem si vědom hranice osobní a profesní já? Neprojektuji do dětí sám sebe a svoje
- emoce?
- Žiju ekologicky?
- Jak se rozvíjím a vzdělávám profesně (knihy, kurzy, semináře, jiné vzdělání, porady,
- rozhovory s kolegy)?
- Jak se rozvíjím a vzdělávám osobně?
- Starám se sám o sebe? Abych byl psychicky i fyzicky fit a v pohodě?
- Umím říct ne?
- Vnímám rozdíl v osobním a profesním já?
- Jaký je můj životní styl? Jsem dobrým vzorem pro děti?
- Jaký je můj vztah k alkoholu a návykovým látkám?
- Pokud cítím, že je něco tak, jak nemá být, dokážu to otevřeně a upřímně řešit? Nemám v
- tom zábrany?
- Popsal jsem si/řekl si nahlas, jaký je smysl a poslání mé práce?
- Proč pracuji v lesní mateřské škole? Jaké jsou mé motivy?
- Respektuji pravidla školky a jsou pro mě přijatelné?
- Zním svoje hranice v profesním životě?
- Dokážu si přiznat, že na něco už nestačím (fyzicky, profesně, osobnostně)?

### **Pedagog ve vztahu ke kolegům**

- Respektuji soukromí kolegů a jejich osobnostní odlišnosti?
- Dokážu ocenit silné stránky kolegů? Dokážu zvážit svoje a pracovat týmově?
- Je styl mé komunikace otevřený, přímý? Dokážu věci řešit aktuálně a hned?
- Jak sdělím kolegovi, že nesouhlasím s jeho pedagogickým přístupem? Dokážu to? Je moje kritika konstruktivní?
- Umím poskytnout konstruktivní kritiku? Umím ji přijmout a zpracovat?
- Jak pracuji s tím, když má někdo odlišný pohled na pedagogický postup v nějaké situaci?
- Jak žádám o zástup?
- Jak vnímám tým? Funguji víc individuálně, nebo týmově?
- Jsem si vědom hranice mezi profesními a osobními vztahy? Jak tuto hranici vnímám?
- Kde jsou pozitiva a negativa?
- Jsem schopný sdělit otevřeně a citlivě negativní zpětnou vazbu?
- Jsem schopný sdělit pozitivní zpětnou vazbu?
- Co bych udělal, kdybych věděl, že kolega nejedná v souladu s etickým kodexem? Víím, kdy se obrátit na nadřízeného?
- Pokud si nevím rady/tápu, nebojím se požádat o pomoc nebo o radu? Nemám v tom zábrany?
- Reflektuji společně s kolegy vývoj dětí, potřeby dětí, pedagogické přípravy, atd.?

### **Pedagog ve vztahu k dětem:**

- Zním a reflektuji potřeby každého dítěte?
- Respektuji individuální odlišnosti dětí? Jak? Kdy?
- Komunikuji s dětmi otevřeně, upřímně a jasně (nepoužívám ironii, negativní otázky)?
- Jaký je můj způsob komunikace s dětmi? Rozumí mi? Jsem pro ně čitelný a srozumitelný? Nejsem v komunikaci falešný? Odpovídají moje emoce a pocity i tomu, co říkám nahlas?
- Jak komunikuji v emočně vypjatých situacích? Jsem pro děti čitelný?
- Jak reaguji na agresivitu u dětí?
- Jak reaguji na chování, které nepovažuji za vhodné u dětí?
- Jak reaguji na říkání nepravdy, lhaní, zlodějské chování, ubližování, lhostejnost, agresivitu u dětí? Dokážu o tom mluvit s jejich rodiči? Víím, jak?
- Jak reaguji na projevy násilí dítěte na jiném dítěti, na ponižování a ubližování, vysmívání, a pod.?
- Podporuji děti v tom, aby se svobodně rozhodovaly?
- Mám svoje osobní hranice a dokážu pro děti vytvořit bezpečný prostor s jasnými hranicemi?
- Zním koncept respektovat a být respektován? Respektuji? Jsem respektován?
- Jak reaguji na stížnosti dětí? Neberu je na lehkou váhu?
- Jak reaguji na chování dětí, které mi osobně není příjemné?
- Jak reflektuji emočně vypjaté situace ve vztahu s dětmi?
- Zním Maslowovu pyramidu potřeb?
- Uvědomuji si vztah mezi osobním a profesním já ve vztahu k dětem?

- Umím dát dětem jasné hranice a jsem důsledný v jejich dodržování? Komunikuji o tom s kolegy? Jsme jednotní?
- Jaké mám požadavky na děti a jaké na sebe? Jsem vzorem? Nemám přehnané požadavky?
- Jsem si vědom vývojových a individuálních rozdílů mezi dětmi? Respektuji to?
- Komunikuji s dětmi respektujícím přístupem?
- Je mi jasný rozdíl mezi respektujícím přístupem a porušováním hranic?
- Umožňuji vědomě dětem bezpečně riskovat a pracovat s chybou? (Jsem si vědom závažnosti/nezávažnosti důsledků a pravděpodobností rizik?)
- Umožnuji dětem zpracovávat jejich emoce s ohledem na jejich vlastní individualitu?
- Směřuji vědomě k celostnímu rozvoji potenciálu dětí?
- Zním zdravotní stav dětí (jsou očkované, mají alergie, či jiné)?
- Umím říct ne (Ve všech vztahových úrovních, které se mě jako pedagoga lesní školky týkají)?
- Dokážu zhodnotit svoje síly?

#### **Pedagog ve vztahu k rodičům dětí?**

- „Pedagog si je vědom hranic profesních vztahů s rodiči a zachovává mlčenlivost o důvěrných informacích rodiny.“ (Citace z Etického kodexu pedagoga lesní MŠ)
- „Pedagog respektuje expertní roli rodiče k jeho vlastnímu dítěti a otevřeně a kompetentně s rodiči komunikuje o rozvoji dítěte.“ (Citace z Etického kodexu pedagoga lesní MŠ)
- „Pedagog aktivně vytváří prostor pro spolupráci s rodiči.“ (Citace z Etického kodexu pedagoga lesní MŠ)
- Jak komunikuji s rodiči o vývoji dětí?
- Jak s rodičem komunikuji o situacích, které pro dítě byly přínosné, pozitivní?
- Jak s rodičem komunikuji o situacích, které pro dítě byly složité/nepříjemné, kdy se dítě chovalo agresivně?
- Věnuji se všem rodičům v podobné míře? Mají všichni rodiče od týmu péči, jakou můžeme poskytnout a jakou potřebují?
- Jak komunikujeme s rodičem, který má výrazně jiné potřeby komunikace než jiný rodič?
- Je rodičům jasné, na koho se obrátit v různých situacích?
- Jak komunikuji s rodičem o zpětné vazbě?
- Jsem schopný přijmout zpětnou vazbu od rodiče? Jsem tomu otevřený?
- Jak komunikuji s rodičem, se kterým je pro mě komunikace nějakým způsobem složitá?
- Zním metodu dávání zpětné vazby „trojvrstvý hamburger“?
- Jak dávám rodičům zpětnou vazbu?
- Můžu se opřít o tým v dávání a přijímání zpětné vazby?

**Pedagog ve vztahu k instituci**

- „Pedagog souzní a jedná v souladu s filosofií, pedagogickými východisky, cíli a metodami organizace.“ (Citace z Etického kodexu pedagoga lesní MŠ)
- „Pedagog je nositelem udržitelného rozvoje, pečuje o společný prostor.“ (Citace z Etického kodexu pedagoga lesní MŠ)
- Jsem nositelem udržitelného rozvoje a pečuji o společný prostor? Jak to dělám?
- Zním ŠVP naší školky a pracuji podle něj? Zním ostatní dokumenty? Četl jsme je a kdy?
- Podílel jsem se na jejich tvorbě? (Provozní řád, Interní provozní řád, Pravidla pro vyřizování stížností, Nouzový a havarijný plán, apod.)

**Pedagog ve vztahu k okolnímu prostředí**

- „Pedagog reprezentuje svou práci v souladu s filosofií lesních mateřských škol.“ (Citace z Etického kodexu pedagoga lesní MŠ)
- „Pedagog jedná v souladu s udržitelným rozvojem v sociální, ekonomické a ekologické rovině.“ (Citace z Etického kodexu pedagoga lesní MŠ)
- „Pedagog užívá know-how členů Asociace lesních MŠ jen s jejich souhlasem.“ (Citace z Etického kodexu pedagoga lesní MŠ)